

**ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**  
**Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα**  
**Κυριακή 1 Οκτωβρίου 2000**

Τα Ερωτήματα 1 και 2 να απαντηθούν στο ένα από τα δύο τετράδια που σας δόθηκαν και το Ερώτημα 3 στο άλλο.

**ΕΡΩΤΗΜΑ 1ο:**

Σας ανατέθηκε να διδάξετε μια γλώσσα προγραμματισμού στο Γυμνάσιο.

1. Ποιά γλώσσα προγραμματισμού θα επιλέξετε; Δικαιολογήστε την επιλογή σας.
2. Ποιους διδακτικούς στόχους θα θέσετε και ποια είναι τα αντίστοιχα παιδαγωγικά οφέλη;
3. Αναπτύξτε συγκεκριμένες δραστηριότητες με τη βοήθεια των οποίων υλοποιούνται οι παραπάνω στόχοι.

**ΕΡΩΤΗΜΑ 2ο:**

Σε μια αίθουσα διδασκαλίας όπου υπάρχουν υπολογιστές έχουμε τις ακόλουθες περιπτώσεις:

- α) ο αριθμός των υπολογιστών είναι ίσος με τον αριθμό των μαθητών
- β) ο αριθμός των μαθητών είναι διπλάσιος του αριθμού των υπολογιστών.

Στην αίθουσα αυτή καλείσθε να διδάξετε έναν Επεξεργαστή Κειμένου.

1. Οργανώστε τη διάταξη των μαθητών σε κάθε μία από τις παραπάνω περιπτώσεις και δικαιολογήστε την απάντησή σας.
2. Πρόκειται να διδάξετε στους μαθητές γραμμοσκίαση λέξεων καθώς και αντιγραφή και μεταφορά κειμένων. Αναφερθείτε σε σχετικές

δραστηριότητες και δικαιολογήστε τους διδακτικούς στόχους που επιδιώκετε με αυτές.

3. Πιστεύετε ότι ο μαθητής γράφει πιο δημιουργικά με τη βοήθεια ενός επεξεργαστή κειμένου παρά με τον παραδοσιακό τρόπο; Δικαιολογήστε την απάντησή σας.

### **ΕΡΩΤΗΜΑ 3ο:**

Στη σχολική τάξη συναντά κανείς και μαθητές που έχουν περιορισμένες γνώσεις σε τομείς, όπως η Πληροφορική, οι Ξένες Γλώσσες και η Καλλιτεχνική Παιδεία, πράγμα το οποίο οφείλεται στο δυσμενές οικογενειακό τους περιβάλλον.

Με ποια παιδαγωγική προσέγγιση θα αντιμετωπίζατε - στο αντικείμενο της ειδικότητάς σας - αυτούς τους μαθητές, χωρίς αυτό να αποβεί σε βάρος των άλλων μαθητών;

### **ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΟΥΣ:**

1. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος του φωτοαντιγράφου αμέσως, μόλις σας παραδοθεί. Καμία άλλη σημείωση δεν επιτρέπεται να γραφεί. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα, τα οποία πρέπει να καταστραφούν από τους επιτηρητές, παρουσία σας.
2. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, κατηγορία και εξεταζόμενο μάθημα). Τα ζητήματα να μην τα αντιγράψετε στο τετράδιο.
3. Να δοθούν απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα, τα οποία και είναι ισοδύναμα.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Υπενθυμίζεται ότι η βαθμολόγηση της δεύτερης θεματικής ενότητας είναι ενιαία και θα προκύψει από τις απαντήσεις στο σύνολο των ερωτήσεων που δίνονται στην ενότητα αυτή.

Η ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ εύχεται στους διαγωνιζομένους ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ.

**ΤΕΛΟΣ**