

ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

**Γνωστικό Αντικείμενο
Κυριακή 1 Οκτωβρίου 2000**

ΕΡΩΤΗΜΑ 1ο:

Να ιεραρχήσετε τα μέσα αποθήκευσης ενός σύγχρονου υπολογιστικού συστήματος ως προς τη χωρητικότητα. Ποιές ανάγκες καλύπτει καθένα από αυτά;

ΕΡΩΤΗΜΑ 2ο:

Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της χρήσης του δημόσιου επιλεγόμενου τηλεφωνικού δικτύου και των μισθωμένων γραμμών για τη διασύνδεση υπολογιστών.

ΕΡΩΤΗΜΑ 3ο:

Ποιά είναι τα κυριότερα χαρακτηριστικά (attributes-properties) των αρχείων ενός Λειτουργικού Συστήματος;

ΕΡΩΤΗΜΑ 4ο:

Δίνεται ένας μονοδιάστατος πίνακας με n μη ταξινομημένους αριθμούς. Να γράψετε ψευδοκώδικα που αναζητεί, με μέθοδο της επιλογής σας, ένα συγκεκριμένο αριθμό.

ΕΡΩΤΗΜΑ 5ο:

Να ορίσετε τις έννοιες του διαδρόμου (bus) και του ελεγκτή (controller) σε ένα υπολογιστικό σύστημα. Στη συνέχεια να αναφέρετε τα κύρια χαρακτηριστικά ενός διαδρόμου.

ΕΡΩΤΗΜΑ 6ο:

Θέλετε να δημιουργήσετε ένα δικτυακό τόπο (web site) για το σχολείο σας. Περιγράψτε τη διαδικασία επίλυσης του προβλήματος αυτού.

ΕΡΩΤΗΜΑ 7ο:

Από ποιους παράγοντες εξαρτάται ο χρόνος εκτέλεσης ενός αλγορίθμου και ποιες προϋποθέσεις πρέπει να ικανοποιούνται για να είναι δυνατή η σύγκριση δύο προγραμμάτων αλγορίθμων;

ΕΡΩΤΗΜΑ 8ο:

Ποιο είναι το κυριότερο λειτουργικό πρόβλημα στη διασύνδεση δυναμικής μνήμης σε ένα υπολογιστικό σύστημα και πώς αντιμετωπίζεται αυτό;

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΟΥΣ:

1. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος του φωτοαντιγράφου αμέσως, μόλις σας παραδοθεί. Καμία άλλη σημείωση δεν επιτρέπεται να γραφεί. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα, τα οποία πρέπει να καταστραφούν από τους επιτηρητές, παρουσία σας.

2. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, κατηγορία και εξεταζόμενο μάθημα). Τα ζητήματα να μην τα αντιγράψετε στο τετράδιο.

3. Να δοθούν απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα, τα οποία και είναι ισοδύναμα.

4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.

Η ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ εύχεται στους διαγωνιζομένους "ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ".

ΤΕΛΟΣ